

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Международные финансы
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1 Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации к оставлению опорного конспекта

Опорный конспект – это развернутый план ответа на теоретический вопрос. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа будет устно обозначено. Это могут быть схемы, графики, таблицы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта:

- Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
- Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

Лаконичность. ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

Унификация. При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета.

Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Оригинальность. ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным и понятным.

Взаимосвязь. Текст ОК должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Примерный порядок составления опорного конспекта

- Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
- Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
- Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
- Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
- Составление опорного конспекта.

1.4. Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

1.5. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.6. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам дисциплины.

1.7 Методические рекомендации по решению итогового теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.8 Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Перед решением кейс-задания должно быть полностью приведено его условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Дополнительно в билет может быть включена третьим вопросом практическое задание.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета обучающемуся необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

2. Планы практических занятий

Тема: «Мировой финансовый рынок» (6 часов)

План:

Международные валютно-кредитные и финансовые организации. МВФ и его роль в международной экономике. Мировой банк, организации, входящие в него. Международный валютный фонд. Европейский банк. Международная финансовая система. Управление долговыми обязательствами стран. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Особенности и роль ТНК в современной мировой экономике.

Литература: [1, с.137-246]; [2, с.262-426]

Вопросы для самоконтроля

1. Какую роль выполняют международные финансовые организации в современной мировой экономике?
2. Каково значение мировых финансовых центров в функционировании МФР (приведите примеры)?
3. Каким образом, на ваш взгляд, связаны между собой мировые финансовые центры и офшорные зоны?
4. Выявите основные факторы, способствующие усилению значения международных финансовых организаций.
5. Раскройте основные функции МВФ.
6. Выявите особенности функционирования Группы Всемирного банка в современных условиях.
7. Представьте основные направления деятельности БМР и его роль в обеспечении мировой финансовой стабильности.
8. Докажите противоречивость деятельности международных финансовых организаций на конкретных примерах.
9. Раскройте роль и значение регулирования финансового рынка на мировом и национальном уровнях.
10. Дайте определение следующим категориям: мировой финансовый центр; региональный финансовый центр; МВФ; Группа Всемирного банка; БМР.

Решите кейс-задание.

1. Имеются следующие данные по ряду стран о величине международных резервов, среднемесячному (трехмесячному) объему импорта товаров, величине выплат по внешнему долгу (млрд. долл.)

Страна	Международные резервы			Трехмесячный импорт товаров и услуг			Выплаты по внешнему долгу		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
США	448,9	431,4	386,6	687	712,2	688,5	392,9	528,4	1220,0
Россия	509,6	385,5	368,4	117,9	107,4	70,5	234,6	175,6	198,2
Германия	198,2	192,7	173,7	394,5	379,5	328,5	142,0	151,3	474,2
Китай	3870,5	3891,3	3406,4	531,9	565,2	503,7	959,5	1090,8	1249,7

Определите изменение представленных показателей за период 2017-2019 гг. (на основе определения абсолютных и относительных отклонений в виде темпа прироста), рассчитайте показатели достаточности международных резервов стран, сделайте выводы.

На основе данных интернет-сайтов: www.cbr.ru, www.ticdata.treasury.gov, www.databank.worldbank.org, www.safe.gov.cn, представьте данные за текущий период времени, сделайте динамический анализ. Результаты обоснуйте.

2. На основе данных, представленных в таблице, проанализируйте показатели международной валютной ликвидности ряда стран, сделайте выводы.

Объемы и показатель достаточности международных резервов отдельных стран по состоянию на 1 января 2019 г.

Страна	Уровень достаточности резервов, в месяцах импорта	Международные резервы, млрд долл.	Доля золота в общем объеме международных резервов, %
Саудовская Аравия	35	744,2	1,7
Китай	21	3891,3	1
Швейцария	18	545,4	7,3
Тайвань (Китай)	16	431,0	3,7
Перу	15	61,8	2,1
Япония	15	1260,5	2,3
Уругвай	15	17,8	0,1

Бразилия	14	363,6	0,7
Филиппины	11	79,5	9,4
Израиль	11	85,7	0
Российская Федерация	11	385,5	12
Индонезия	8	111,9	2,7
Италия	3	142,2	66,5
Португалия	3	19,6	75,2
Франция	2	143,5	65,5
Соединенное Королевство	2	135,6	8,9
Соединенные Штаты	2	431,4	71,9
Германия	2	192,7	67,7
Испания	1	50,3	21,6
Австрия	1	24,9	43,3
Финляндия	1	10,7	17,7
Греция	1	6,2	69,8
Нидерланды	1	42,9	55
Кипр	1	0,9	62,2
ЕЦБ (справочно)	н/д	73,5	26,4

Источник: Достаточность международных резервов отдельных стран для покрытия импорта товаров и услуг по состоянию на 1 января 2019 года. Банк России. URL: http://cbr.ru/statistics/print.aspx?file=credit_statistics/res_import.htm&pid=svs&sid=ITM_18612.

3. Используя данные интернет-ресурса <http://cbr.ru/statistics>, определите достаточность золотовалютных резервов стран мира за текущий период времени. Проведите динамический и сравнительный анализ показателей, сопоставляя с данными, представленными в задаче 1. Сделайте выводы.

4. Для анализа динамики объема и показателя достаточности международных резервов отдельных стран проведите расчет коэффициента Гринспена и Гвидотти, а также темпов прироста, используя данные, представленные на официальном сайте Банка России. Сделайте выводы.

5. Известны данные об официальных золотых резервах, по состоянию на февраль 2015 г. Сделайте выводы о качестве золотовалютных резервов представленных стран.

№ п/п	Страна/институт	Тонны	% в резервах
1	США	8133,5	72,6
2	Германия	3384,2	67,8
3	МВФ	2814,0	Не рассчитывается
4	Италия	2451,8	66,6
5	Франция	2435,4	65,6
6	Россия	1208,2	12,2
7	Китай	1054,1	1,0
8	Швейцария	1040,0	7,7
9	Япония	765,2	2,4
10	Нидерланды	612,5	55,2
13	ЕЦБ	503,2	26,5

Источник: World Official Gold Holdings. International Financial Statistics. World Gold Council, February 2019. P. 1.

6. На основе представленных данных и, пользуясь интернет-ресурсами, рассчитайте индекс транснационализации ТНБ. Сделайте выводы.

ТНБ	Страна происхождения	Активы, тыс. долл.	Собственный капитал, тыс. долл.	Число стран присутствия*
ICBC	Китай	3 368 190	248 608	30
China Construction Bank	Китай	2 736 416	202 119	13
HSBC Holdings	Великобритания	2 634 139	152 739	72
Agricultural Bank of China	Китай	2 610 582	167 699	10
JP Morgan Chase & Co	США	2 573 126	186 632	38
BNP Paribas	Франция	2 521 552	85 410	69
Bank of China	Китай	2 492 463	184 231	30
Mitsubishi UFJ Financial Group	Япония	2 382 398	117 645	41
Credit Agricole	Франция	2 139 275	88 774	43
Barclays	Великобритания	2 118 418	81 220	52
Bank of America	США	2 106 796	168 973	43
Deutsche Bank	Германия	2 073 669	77 546	65
Citigroup	США	1 842 530	166 519	89
Wells Fargo & Co	США	1 687 155	154 666	13
RBS	Великобритания	1 639 256	73 505	37
Societe Generale	Франция	1 587 585	57 502	76
Mizuho Financial Group	Япония	1 579 259	62 445	26
Banco Santander	Испания	1 536 767	77 973	24
Sumitomo Mitsui Financial Group	Япония	1 527 288	71 007	21
Groupe BPCE	Франция	1 484 585	60 642	37

* Страны, в которых ТНБ имеют дочерние компании и филиалы.

Источники: The Banker. Top 1000 World Banks ranking 2019; корпоративные сайты банков.

7. На основе данных, представленных в задаче 4, и пользуясь интернет-ресурсами, проведите динамический анализ показателей крупнейших банков мира, рассчитав темпы прироста. Сделайте выводы.

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Тема: «Международные валютные отношения» (6 часов)

План:

Международные валюты в роли мировых денег. Международная валютная система. Платежный баланс и инвестиционная позиция как основные аналитические инструменты международных финансов.

Литература: [1, с.287-332]; [2, с. 31-118].

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы плюсы и минусы резервной валюты для эмитирующей ее страны?
2. Охарактеризуйте воздействие глобализации на эффективность функционирования мировой валютной системы.
3. СДР как прототип мировых денег: причины введения и перспективы использования.

4. Раскройте характерные особенности этапов развития мировой валютной системы.

5. Определите основные проблемы современной мировой валютной системы.

Решите кейс-задание.

1. Имеются следующие данные о функционировании мирового валютного рынка.

Инструмент	2001 г.	2004 г.	2007 г.	2010 г.	2013 г.	2016 г.
<i>Foreign exchange instruments</i> (деvizы)	1239	1934	3324	3971	5355	5088
<i>Spot transactions</i> (наличная сделка)	386	631	1005	1488	2046	1654
<i>Outright forwards</i> (форварды «аутрайт»)	130	209	362	475	679	700
<i>Foreign exchange swaps</i> (финансовые валютные СПОНЫ)	656	954	1714	1759	2239	2383
<i>Currency swaps</i> (валютные свопы)	7	21	31	43	54	96
<i>Options and other products</i> (опционы и другие продукты)	60	119	212	207	337	254

Проанализируйте динамику функционирования рынка Forex, сделайте выводы о тенденции развития рынка, особенностях его функционирования.

4. Представлены данные о торговле рублем на мировом валютном рынке в 2015-2019 гг.

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Среднедневной объем торговли рублем, млрд долл.	4,3	12,2	24,8	35,9	85,4
Доля в обороте мирового рынка, %	0,3	0,6	0,7	0,9	1,6
Место в мире по доле в обороте мирового рынка	19	17	18	16	12

Рассчитайте темпы прироста показателей. Сделайте выводы. Подумайте, какие меры следует принять для интернационализации российского рубля, усиления степени его востребованности в международных расчетах.

5. На основе данных БМР проанализируйте позиции российского рубля на мировом валютном рынке в 2015—2019 гг. Сделайте выводы.

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
2. Составьте опорный конспект.
3. Составьте глоссарий.

Тема: «Государственные финансы в системе международных финансов» (6 часов)

План:

Бюджетные системы зарубежных государств и межбюджетные отношения. Объединенные бюджеты. Государственные внешние долги. Дефицитные и профицитные экономики.

Литература: [1, с.249-287].

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит сущность и роль федерального бюджета?
2. Каким образом государственный бюджет может оказать воздействие на темпы экономического роста в стране?
3. Назовите причины возникновения бюджетного дефицита.

4. Перечислите современные тенденции развития государственных финансов в зарубежной экономике.
5. В чем состоят отрицательные последствия заемного финансирования бюджетного дефицита?
6. Какие показатели отражают эффективность государственного вмешательства в экономику и состояние государственных финансов?

Решите кейс-задание.

1. Имеются данные о странах-лидерах по ВВП в 2017 г. С помощью интернет-ресурсов найдите данные об объеме мирового ВВП в 2017 г. Рассчитайте удельный вес представленных стран в мировом показателе. Сделайте вывод о позиции России.

Место	Страна	ВВП, млрд долл.
1	США	18 124,7
2	Китай	11 211,9
3	Япония	4210,4
4	Германия	3413,5
5	Великобритания	2853,4
6	Франция	2469,5
7	Индия	2308,0
8	Бразилия	1903,9
9	Италия	1842,8
10	Канада	1615,5

2. Проведите анализ структуры расходов бюджета ЕС в 2017 г.

Статьи расходов	Млрд евро	% от бюджета
<i>1. Устойчивый рост</i>	70,5	46,72
1а. Конкурентоспособность	16,0	10,60
1б. Единство	54,5	36,12
<i>2. Сохранение и управление природными ресурсами</i>	60,3	39,96
<i>3. Гражданство. Свобода, безопасность правосудие</i>	2,1	1,39
3а. Свобода, безопасность, правосудие	1,4	0,93
3б. Гражданство	0,7	0,46
<i>4. ЕС как глобальный фактор</i>	9,5	6,30
<i>5: Административные расходы</i>	8,5	5,63

Источник: URL: www.ec.europa.eu.

3. Используя данные интернет-сайтов, найдите показатели бюджетных дефицитов стран мира, представленных в табл. за текущий период времени. Сделайте динамический анализ. Представьте выводы.

№ п/п	Страна	Доходы	Расходы	Дефицит или профицит
1	США	3 251 000	3 677 000	-426 000
2	КНР	2 426 000	2 718 000	-292 000
3	Германия	1 515 000	1 484 000	+31 000
4	Япония	1 439 000	1 705 000	-266 000
5	Франция	1 253 000	1 351 000	-98 000
6	Великобритания	1 101 000	1 229 000	-128 000
7	Италия	876 000	930 500	-54 500
8	Бразилия	632 000	677 000	-45 000
9	Канада	586 000	614 100	-29 100
10	Испания	473 600	527 900	-54 300

4. В табл. представлены данные об иностранных кредиторах США. На основе представленных данных сделайте выводы.

Крупнейшие иностранные кредиторы США (2018 г.)

Кредитор	Млрд долл.	%
Китай	1169,9	22,86
Япония	1083,0	21,16
ОПЕК	254,5	4,97
Бразилия	237,4	4,64
Карибские банковские центры	224,8	4,39
Тайвань	184,4	3,60
Швейцария	147,8	2,89
Россия	146,7	2,87
Гонконг	138,8	2,71
Люксембург	136,8	2,67
Бельгия	125,7	2,46
Великобритания	112,0	2,19

5. Проанализируйте платежный баланс.

Платежный баланс Российской Федерации за январь — июнь 2016 г.
(нейтральное представление), млн долл. США

	I квартал 2016 г.	II квартал 2016 г. (оценка)	Январь — июнь 2016 г. (оценка)
Счет текущих операций	12,6	3,4	15,9
Торговый баланс	22,4	21,7	44,1
Экспорт	60,4	67,2	127,7
сырая нефть	14,1	18,5	32,6
нефтепродукты	9,7	11,3	21,0
природный газ	8,5	6,5	15,0
прочие	28,2	31,0	59,1
Импорт	38,1	45,5	83,6
Баланс услуг	-4,8	-5,1	-9,9
Экспорт	10,6	12,7	23,3
транспортные услуги	3,8	4,1	7,9
поездки	1,3	1,7	3,0
прочие услуги	5,5	6,9	12,5
Импорт	15,4	17,8	33,2
транспортные услуги	2,4	2,5	4,9
поездки	4,4	6,1	10,5
прочие услуги	8,7	9,2	17,9
Баланс оплаты труда	-0,4	-0,5	-0,9
Баланс инвестиционных доходов	-3,4	-11,1	-14,5
Доходы к получению	8,2	6,4	14,6
Доходы к выплате	11,6	17,5	29,1
Федеральные органы управления	-0,1	-0,3	-0,3
Доходы к получению	0,4	0,2	0,6
Доходы к выплате	0,4	0,5	1,0
Субъекты РФ (доходы к выплате)	0,0	0,0	0,0
Центральный банк	0,3	0,3	0,5
Доходы к получению	0,3	0,3	0,5
Доходы к выплате	0,0	0,0	0,0
Банки	0,7	0,8	1,4
Доходы к получению	2,6	2,7	5,3
Доходы к выплате	1,9	1,9	3,9

Прочие сектора	-4,3	-11,8	-16,1
Доходы к получению	4,9	3,3	8,2
Доходы к выплате	9,2	15,1	24,3
Баланс ренты	0,0	0,0	0,0
Баланс вторичных доходов	-1,2	-1,7	-2,9
Счет операций с капиталом	0,0	-0,3	-0,3
Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо счета текущих операций и счета операций с капиталом)	12,5	3,1	15,6
Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо финансового счета, кроме резервных активов)	6,5	-2,0	4,5
Чистое принятие обязательств («+» — рост, «-» — снижение)	-9,0	5,8	-3,2
Федеральные органы управления	0,1	3,2	3,3
Портфельные инвестиции	0,1	3,4	3,5
выпуск	0,0	1,3	1,3
погашение	-0,8	-0,4	-1,2
корпусов	-0,3	0,0	-0,3
купонов	-0,5	-0,4	-0,9
реинвестирование доходов	0,4	0,5	1,0
вторичный рынок	0,4	2,0	2,5
Ссуды и займы	0,0	-0,2	-0,2
Прочие обязательства	0,0	0,0	0,0
Субъекты РФ	0,0	-0,1	-0,1
Центральный банк	-1,4	-0,2	-1,6
Банки	-7,6	-4,4	-12,0
Прочие сектора	0,0	7,2	7,2
Прямые инвестиции	0,1	6,5	6,5
Портфельные инвестиции	1,6	0,8	2,4
Ссуды и займы	-0,4	-1,9	-2,3
Прочие обязательства	-1,3	1,9	0,6
Чистое приобретение финансовых активов, кроме резервных («+» — рост, *-» — снижение)	-2,5	3,8	1,3
Органы государственного управления	0,1	-0,7	-0,6
Ссуды и займы	0,1	-1,3	-1,2
Прочие активы	-0,1	0,6	0,6
Центральный банк	0,0	0,0	0,0
Банки *	-9,9	-4,7	-14,6
Прочие сектора	7,4	9,1	16,5
Прямые инвестиции	5,8	6,4	12,2
Портфельные инвестиции	0,9	2,2	3,1
Наличная иностранная валюта*	-1,1	-1,7	-2,8
Торговые кредиты и авансы	-0,4	1,0	0,6
Задолженность по поставкам на основании межправительственных соглашений	0,4	„Д,0	0,4
Сомнительные операции**	0,2	0,2	0,3
Прочие активы	1,6	1,0	2,7
Чистые ошибки и пропуски	-3,5	-0,7	-4,2
Изменение резервных активов («+» — рост, «-» — снижение)	2,6	4,4	7,0
* В целях гармонизации представления данных в платежном балансе и международной инвестиционной позиции операции с наличной иностранной валютой в платежном балансе не включают сделки между резидентами, отражаемые в международной инвестиционной позиции в графе «Прочие изменения».			
** Сомнительные операции включают имеющие признаки фиктивности операции, связанные с торговлей товарами и услугами, с покупкой/продажей ценных бумаг, предоставлением кредитов и переводами средств на собственные счета за рубежом, целью которых является трансграничное перемещение денежных средств.			
Чистый ввоз/вывоз капитала банками и предприятиями («+» — вывоз, «-» — ввоз)	8,2	2,4	10,5

Доходы, млрд руб.	12 865	12 898	14 063	13 604	-459,3	15 615	14 535	-1080	15 905
Расходы, млрд руб.	13 387	13 387	14 207	13 977	-229,8	15 626	15 361	-264,7	16 391
Дефицит, млрд руб.	-521,4	-489,2	-143,6	-373,1	-229,5	-10,8	-826,3	-815,5	-485,7
Процент к ВВП	-0,8	-0,7	-0,2	-0,5	-0,3	0	-1	-1	-0,6
Нефтегазовый дефицит, % к ВВП	-9,7	-10,3	-8,7	-9,4	-0,8	-8,4	-9,6	-1,2	-8,5

2. Проанализируйте дополнительные расходы бюджета на реализацию майских указов Президента РФ, млрд руб.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Всего
На экономическую политику	95,8	164,6	182,8	443,2
На социальную политику	85,8	131,7	174,9	392,4
На образование и науку	21,3	25,2	30	76,5
На ЖКХ и программы доступного жилья	45,4	37	16	98,4
На государственное управление	58	65	70,7	193,7
На военную службу	79,5	138,2	190,8	408,5
На внешнюю политику	6,5	5,2	2,3	14
На демографическую политику	19,2	29	32,3	80,5
Дотации региональным бюджетам на компенсацию повышения заработных плат бюджетникам	120	130	150	400
Расходы, всего	531,4	726	849,9	2107,3

3. Составьте платежный баланс по следующим исходным данным:

- 1) гуманитарная помощь зарубежным странам, пострадавшим от стихийных бедствий = 28 000 долл.;
- 2) отдых российского туриста в Египте = 1400 долл.;
- 3) переводы детям, обучающимся за рубежом, = 400 долл.;
- 4) экспорт нефти и природного газа = 60 000 долл.;
- 5) покупка российского банка иностранным банком = 50 000 долл.;
- 6) безвозмездная передача нерезидентам прав собственности на основные фонды = 86 000 долл.;
- 7) предоставленные ссуды России = 18 000 долл.;
- 8) экскурсионная поездка американцев в Россию = 4000 долл.;
- 9) чистые ошибки и пропуски = ?

Платежный баланс

Кредит (+)	Дебет (-)
1. Счет текущих операций	
Сальдо баланса по текущим операциям =	
2. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами	
Сальдо баланса движения капитала =	
Чистые ошибки и пропуски =	

Задание для самостоятельной работы

1. Решите итоговое тестовое задание по всему курсу данной дисциплины.
2. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору обучающегося).
3. Составьте опорный конспект.
4. Составьте глоссарий.